

La falacia pre/trans

¿Están los niños iluminados? ¿Están todos los rebeldes universitarios motivados por la búsqueda de “justicia para todos”? Responder positivamente a cualquiera de estas preguntas supone incurrir en un ejemplo claro de *falacia pre/trans*, el error consiste en tomar un estadio inferior del desarrollo (pre-) por un estadio superior (post -o trans-) o un nivel superior por uno inferior. Veamos algunos ejemplos al respecto.

¿Están los bebés iluminados? Las teorías románticas del desarrollo humano afirman que, en el momento del nacimiento, el niño se halla fundido con el Espíritu -es decir, con el fundamento divino de la existencia- y que luego, y en la medida en que el yo empieza a crecer y ganar poder, va alejándose de ese fundamento divino. Desde esa perspectiva, el desarrollo psicoespiritual consiste en el proceso de recuperar la divinidad despojada de ego que se perdió en la infancia. Desde la perspectiva integral, por el contrario, el desarrollo humano es un proceso evolutivo que, originándose en los estadios pre-personales, se despliega luego hasta los personales y, desde ahí, hasta los post-personales (o transpersonales).

Lo “pre-personal” es anterior al desarrollo del ego o a la sensación de identidad, lo “personal” es lo que se refiere al desarrollo de un ego funcional y lo post-personal (o transpersonal) supone la trascendencia e inclusión de la identificación con el ego, lo que implica tornarse transparente a grados más elevados de la realidad última. Y, aunque estos distintos niveles se hallen igualmente impregnados de Espíritu, todos ellos difieren en el grado de *conciencia* de su unión omnipresente con el fundamento divino.

Los románticos confunden lo pre-personal (inconsciente) con lo transpersonal (supraconsciente). Pero ningún bebé ha entrado en el mundo en el *nivel* transpersonal del yo. Todos comenzamos nuestra vida en la primera casilla, como un yo pre-personal, inconsciente e indiferenciado que se halla completamente fundido con el mundo material*. El proceso de desarrollo no va desde los Cielos inconsciente al Infierno inconsciente hasta el infierno consciente, desde ahí, hasta el Cielo supraconsciente. La evolución, en suma, no retrocede hasta la infancia sino que, muy al contrario, avanza hasta la santidad.

¿Se hallan todos los rebeldes universitarios igualmente motivados por la aspiración de “justicia para todos”? En las últimas décadas, los institutos y universidades han sido el escenario de gran número de manifestaciones estudiantiles sobre cuestiones muy

* Pero el bebé puede, no obstante, acceder a casi cualquier *estado* de conciencia. Ver la “falacia estado/estructura” que presentamos en la página 153.

diversas, desde los talleres en los que se explotan a los trabajadores hasta el comercio justo, la ecología, los derechos de la mujer, el movimiento en pro de la libertad de expresión, la diversidad, las protestas contra la guerra, etcétera. Cuando observamos a un grupo de manifestantes universitarios (cuadrante inferior-derecho) y la conducta del individuo que así se expresa (cuadrante superior-derecho) parece como si aquellos se hallasen solidariamente unidos en torno a una causa concreta y comprometidos en acciones tales como llevar pancartas, manifestarse y recoger firmas.

No obstante, a pesar de la aparente similitud de su conducta externa, las motivaciones internas de quienes asisten a ese tipo de manifestaciones tienden a ser muy diferentes. Los estudios sobre el desarrollo moral realizados durante la época de la guerra de Vietnam pusieron de relieve que sólo una minoría de los protestantes seguían motivaciones post-convencionales (es decir, mundicéntricas), como el respeto por la vida de los americanos y de los vietnamitas o el deseo de acabar con una guerra políticamente injusta. Muy al contrario, la mayoría de los protestantes se hallaban en niveles preconconvencionales del desarrollo moral, y su protesta se derivaba del miedo a ser reclutados o era simple forma de enfrentarse a la autoridad (“¡A mí nadie me dice lo que tengo que hacer!”). Y la falacia pre/trans resulta difícil de descubrir debido a que tanto lo pre-convencional como lo post-convencional son no-convencionales y se enfrentan por igual a la forma convencional de hacer las cosas.